**Календарно-Тематический план**

**«Волшебные пальчики» на 2017- 2018г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названиетемы | Кол-во часов | Содержание | Дата проведения |
| **1** | Правило при работе с песком. Основные приемы.  | 1.5 | Знакомство с песком | 1-неделяСентябрь |
| **2** | Учимся просеивать, равномерно распределять песок по поверхности стола | 1.5 | Знакомство с песком | 2-неделяСентябрь |
| **3** | Рисование кулаком, ладонью | 1.5 | Первые азы в рисовании | 3-неделяСентябрь |
| **4** | Рисование ребром большого пальца | 1.5 | Первые азы в рисовании | 4-неделяСентябрь |
| **5** | Повторение первых приемов | 1.5 | Самостоятельная работа | 1-неделяОктябрь |
| **6** | Использование трафарета | 1.5 | Дом. Животные | 2-неделяОктябрь |
| **7** | Рисование симмет-рично двумя руками | 1.5 | Круговые движения | 3-неделяОктябрь |
| **8** | Отсечение лишнего песка | 1.5 | Один из приемов рисования | 4-неделяОктябрь |
| **9** | Осень в песочной стране  | 1.5 | Составление композиции | 1-неделяНоябрь |
| **10** | Одновременное использование нескольких пальцев | 1.5 | Один из приемов рисования на песке | 2-неделяНоябрь |
| **11** | Рисование щепотью | 1.5 | Первые азы в рисовании | 3-неделяНоябрь |
| **12** | Закрепление пройденных тем | 1.5 | Самостоятельная работа | 4-неделяНоябрь |
| **13** | Выдувание рисунка | 1.5 | Один из приемов | 1-неделяДекабрь |
| **14** | Использование декоративных украшений | 1.5 | Создание композиции | 2-неделяДекабрь |
| **15** | Зима в Простоквашено | 1.5 | Использование всех приемов | 3-неделяДекабрь |
| **16** | Закрепление пройденного материала | 1.5 | Самостоятельная работа | 4-неделяДекабрь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы** | **Кол-во****часов** | **Содержание** | **Дата проведения** |
|  | . В январе все деревья в серебре. Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой **рисования песком пальцами**, всей ладонью. | 1.5 | Учить наносить ритмично и равномерно различные линии *(прямые, извилистые, длинные, короткие)*. Закрепить умение равномерно наносить песок. Развитие мелкой моторики. | Январь2-я неделя |
|  | Построение сюжета. Работа с различными фигурками, предметами. | 1.5 | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с **песком**. Развивать способность **работать парами**. Развивать фантазию, интерес. Снятие тонуса. | Январь3-неделя |
|  | Развитие пространственных представлений, ориентировка на *«песочном листе»*, | 1.5 |  Закрепление  *«верх – низ»*, *«право – лево»*, *«над – под»*, *«из-за — из-под»*, *«центр, угол»*. | Январь4-неделя |
|  | Дикие и домашние животные. | 1.5 |  Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой **рисования песком пальцами**, всей ладонью. Учить наносить равномерно различные линии*(прямые, извилистые, длинные, короткие)*. Учить передавать в рисунке целостный образ. Продолжать изучать домашних животных. Закрепить умение равномерно наносить песок. Снятие тонуса кистей рук. | Февраль1-неделя |
|  | Открытка на песке. | 1.5 |  Учить украшать простые предметы, нанося простые по форме элементы. Всей ладонью, одним или несколькими пальцами, ребром ладони.Воспитывать эстетическое восприятие | Февраль2-неделя |
|  | Точка ,точка, запятая. | 1.5 | Учить рисовать круг. Изображение человечка. | Февраль3-неделя |
|  | Волшебное превращение | 1.5 | Во что может превратится круг?(Солнышко, часы яблоко, мяч, шарик и т.д.) Развиваем фантазию. | Февраль4-нделя |
|  | Здравствуй, весна!Узоры на песке. | 1.5 |  По замыслу. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с **песком**. Развивать фантазию, интерес. Снятие эмоционального напряжения. | Март1-неделя |
|  | Наши первые цветы. | 1.5 | Упражнять в **рисовании** обеих рук одновременно. Развивать координацию.Продолжать знакомить с временами года. Развивать чувство радости, успеха. | Март2-неделя |
|  | Отпечатки наших рук. | 1.5 | Создавать отпечатки ладоней, кулачков, костяшками кистей рук, ребрами ладоней. Создание простых узоров | Март3-неделя |
|  | Использование трафарета. | 1.5 | Птицы прилетели домой. Учить передавать в рисунке целостный образ. Учить наносить извилистые и прямые линии непрерывно. Дополнять рисунок декоративными элементами.Развивать любовь к птицам. | Март4-неделя |
|  | Геометрические фигуры | 1.5 | Учить непрерывно рисовать квадрат,треугольник,овал.Отсичение лишнего. | Апрель1-неделя |
|  | Что на дне морском? | 1.5 | Учить наносить ритмично и равномерно различные линии *(прямые, извилистые, длинные, короткие)*. Развитие мелкой моторики.Работа с трафаретом. | Апрель2-неделя |
|  | Радуга над городом. | 1.5 | Закрепление в **рисовании** обеих рук одновременно. Развивать координацию. | Апрель3-неделя |
|  |  Солнышко, куда ты прячешься?  | 1 | Учить **рисовать** лучики прерывистыми линиями и сплошными. Закрепить навыки **рисования кругов**. Снятие психоэмоционального напряжения. | Апрель4-неделя |
|  |  День Победы!  | 1.5 | Учить украшать простые по форме предметы, нанося простые по форме элементы. Всей ладонью, одним или несколькими пальцами, ребром ладони.Воспитывать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к Родине, старшему поколению. | Май1-неделя |
|  | Божьи коровки на лужайке. | 1.5 | Упражнять в технике **рисования пальчиками**. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, **рисовать травку**. | Май2-неделя |
|  |  Веселый зоопарк | 1.5 | Развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, продолжать знакомить с животными.Работа с мелкими фигурками животных | Май3-неделя |
|  | Цветы тоже бывают разными. | 1.5 | По замыслу. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с **песком**. Развивать фантазию, интерес. Снятие эмоционального напряжения | Май4-неделя |
|  | Самоанализ творческих **работ**. Итоги года. Фотовыставка  **работ**. Подведение итоговых результатов. Освоения **программы** осуществляется с помощью мониторинга. | Июнь |