Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания

«Партизанский психоневрологический интернат»

**ПРОГРАММА**

**Комплексной социальной реабилитации**

**«Мы вместе»**

Руководители кружка:

Ермакова О.В

 Покидько Л.А.

Партизанск, 2020 г.

***ПРОГРАММА***

***Комплексной социальной реабилитации***

***«Мы вместе»***

**Актуальность программы, анализ ситуации, предшествующей реализации программы**

Психически больные относятся к наиболее социально-дезадаптированным группам населения. При хронических психических заболеваниях заметно нарушаются мотивационно-волевые и аналитические способности человека, снижается возможность самостоятельного жизнеобеспечения, проявляется эмоциональная и коммуникативная неэффективность, рушатся социальные связи. Поэтому в организации работы по социальной реабилитации психически больных граждан особую значимость приобретает обеспечение их необходимой разносторонней социальной поддержкой, восстановление их способности жить в обществе, защита их социальных прав. Социальная реабилитация – это комплекс мер, направленных на повышение уровня способностей в быту и социуме, восстановление разрушенных или утраченных больным общественных связей и отношений вследствие нарушения здоровья.

 Социальную реабилитацию в более узком аспекте подразделяют на социально-бытовую и социально-средовую. Социально-бытовая реабилитация заключается в приобретении или восстановлении утраченных в результате болезни навыков по самообслуживанию в быту, в приспособлении к условиям жизни.

Социально-средовая реабилитация включает социально-средовую ориентацию, социально-средовую адаптацию и социальное образование. В ходе социально-средовой реабилитации клиент устанавливает взаимоотношения с окружающими, знакомится с территорией и расположенными на ней объектами, приобретает навыки перемещения в окружающей среде на транспорте, умение приобретать продукты и вещи, посещать общественные места, магазины, развлекательные центры, музеи, спортивно-оздоровительные объекты

В нашем интернате проживает 405 клиентов, которые являются инвалидами в следствии психического расстройства. Всем нашим клиентам, специалистами государственного учреждения медико-социальной экспертизы, разработаны

индивидуальные программы реабилитации. Более 80% клиентов имеют рекомендации по проведению мероприятий по социально-средовой реабилитации и социально-бытовой адаптации. В 2012 году впервые, после прихода в интернат психолога, была разработана программа «социально-психологической реабилитации клиентов», которая проработала 6 месяцев. Вместе с тем, не смотря на короткий срок работы (психолог уволился), были отмечены положительные результаты: у части клиентов появилось желание и умение устанавливать контакты, активизирован интерес к развитию самопознания, творческому самовыражению, оживление эмоций у замкнутых клиентов. Было обращено внимание специалиста на необходимость увеличения числа занятий, для более качественного усвоения программы.

Учитывая специфику нашего интерната, а именно, отсутствие специалистов с педагогическим образованием, отсутствие психолога с 2013 года, работа по обеспечению социальной реабилитации практически полностью ложится на медицинский персонал, культорганизатора, двух воспитателей и двух инструкторов по труду.

Разработка и внедрение в практику работы с клиентами интерната программы «Мы вместе» позволит в достаточном объеме проводить социально-бытовую и социально-средовую реабилитацию.

**Цель программы**:

- создание условий для проведения социально-бытовой адаптации и социально-средовой реабилитации клиентов КГБУСО «Партизанский ПНИ»

- реализация социальной - бытовой и социально – средовой части индивидуальной программы развития инвалида

**Задачи программы**:

- содействие формированию у клиента стремления к приобретению полезных привычек

- содействовать формированию мотивации гигиенического поведения, навыкам самообслуживания в быту, поддержания порядка в комнате проживания и других местах

-содействовать формированию навыков общения между собой,

- содействовать формированию навыков по ориентации в окружающей среде: на территории интерната, в учреждениях культуры и других общественных местах, оздоровительно-физкультурных объектах, магазинах

- содействие в восстановлении родственных связей, в том числе с родственниками, проживающими в других домах- интернатах края

**Основное содержание и механизм реализации программы:**

Приоритетное направление программы это проведение комплекса мероприятий по социально-средовой и социально-бытовой адаптации, рекомендованных индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для организации работы по выполнению мероприятий по социально-средовой и социально-бытовой реабилитации индивидуальных программ реабилитации инвалидов нами были сформированы 4 группы:

- 1)группа привития навыков опрятности и выполнения гигиенических процедур;

-2) группа привития навыков самообслуживания, поддержания порядка в комнате проживания;

-3) группа привития навыков проживания в коллективе, соблюдения правил внутреннего распорядка и режима проживания;

-4) группа привития навыков общения и правил поведения за пределами интерната.

Предварительно, для распределения клиентов по группам, врачи психиатры сделали оценку навыков самообслуживания и навыков социально-бытового ориентирования в соответствии со специальными оценочными шкалами, которые предусматривают четыре уровня развития навыков.

1. ШКАЛА ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

Критерии наблюдения за развитием навыков социально-бытового ориентирования:

* Знание и определение частей тела
* Знание частей помещения
* Знание своего адреса
* Знание условий своего быта и умение в них ориентироваться
* Ориентация на улице
* Знание элементов флоры и фауны, ориентация во времени
* Усвоение социальных норм и правил поведения
* 1 уровень (0-2): не знает частей тела, не ориентируется на улице и других областях. Знает только место приема пищи
* 2 уровень (3-5): знает части тела, ориентируется на улице, знает значение отдельных бытовых предметов. Различат день и ночь, знает назначение отдельных частей помещения. Может самостоятельно выполнить отдельные бытовые задания (убрать посуду, вытереть пыль), знает, где проживает. Ориентируется на улице: различает тротуар и проезжую часть, знает их назначение. Может назвать некоторые профессии, знает и часто соблюдает правила поведения на улице и в общественных местах. Знает некоторые растения и животных. При посещении культурных мероприятий может понимать значение происходящего
* 3 уровень(6-8): пользуется бытовыми приборами, звонит по телефону, знает, что и где находится необходимое для его жизни. Достаточно свободно ориентируется и действует в знакомом пространстве и ситуации. Переносит освоенные умения и навыки в незнакомую ситуацию. Знает социальные нормы поведения и старается их выполнять, может самостоятельно ухаживать за животными и растениями. Может выполнять различные поручения. Может, как-либо обозначить на бумаге свое имя. Может справиться с неожиданной ситуацией.
* 4 уровень (9-10): социально-бытовое ориентирование на уровне взрослого дееспособного человека
1. ШКАЛА ОЦЕНКИ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

Критерии наблюдения за развитием навыков самообслуживания:

* Личная гигиена
* Одевание и раздевание
* Прием пищи
* 1 уровень (0-2): делает только при помощи медперсонала, не может справляться самостоятельно
* 2 уровень (3–5): может во многом справляться самостоятельно, но требуется помощь или поддержка
* 3 уровень (6-8): справляется самостоятельно
* 4 уровень (9-10) справляется самостоятельно, помогает и учит других, активно ухаживает за менее способными клиентами

Комплекс мероприятий программы представляет собой цикл занятий, который позволит полноценно проводить социальную реабилитацию инвалидов, страдающих хроническими психическими заболеваниями.

Мероприятия программы планируется проводить в соответствии с поставленными задачами, а именно содействовать формированию у клиента стремления к приобретению полезных привычек; мотивации гигиенического поведения, навыкам самообслуживания в быту, поддержания порядка в комнате проживания и других местах; формированию навыков общения между собой; формированию навыков по ориентации в окружающей среде: на территории интерната, в учреждениях культуры и других общественных местах, оздоровительно-физкультурных объектах, магазинах; восстановление родственных связей, в том числе с родственниками, проживающими в других домах- интернатах края

Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с клиентом. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий их психическому развитию, в сочетании с практическими заданиями необходимыми для развития клиента. Успешному решению поставленных задач способствует рациональное сочетание индивидуальных и групповых форм организации деятельности. Работа ведется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Большое внимание уделяется экскурсиям и наблюдениям.

Игры, задания, упражнения будут способствовать развитию умений и навыков, которые позволят успешно взаимодействовать с окружающей средой и людьми, они научаться понимать, при каких условиях среда обитания (жилище, улица) безопасны для жизни и для здоровья.

1. **Цикл занятий в группе «Привитие навыков опрятности выполнения гигиенических процедур»:**

У наших клиентов формирование данных навыков не происходит самопроизвольно. Наша задача помочь им приобрести самостоятельность в повседневной жизни.

*Беседу и практическую часть по каждой теме проводить в течение 15 – 20 минут, по 4 занятия*

 ***Тема: «Обучение навыкам персонального ухода» (соблюдение личной гигиены)***

Цель и задачи: закрепить знания о гигиенических нормах и культуре поведения, сформировать четкую схему умывания, научить работать по режиму дня, развить кругозор.

- Беседа на тему: «В гостях у Мойдодыра» - 1 час, практическая часть – 1час

- Беседа на тему: Уход за телом «Чистота – залог здоровья» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «Как ухаживать за руками и ногтями» - 1 час, практическая часть – 1 час

 ***Тема: «Одежда»***

Цель и задачи: дать представление об одежде, назначение одежды, название предметов одежды, уход за одеждой, умение самостоятельно одеваться и выглядеть опрятно.

-Беседа на тему: «Зачем человеку одежда?» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «День большой стирки» - 1 час, практическая часть – 1 час

- беседа на тему: «Узелок и бантик, учимся завязывать шнурки» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Игра на тему «Одежда и обувь» - 1 час

- беседа на тему: «Ремонт одежды» 1 час, практическая часть – 1 час

- беседа на тему: «Безопасность при работе с ножницами, булавками, иголками. Оторвалась пуговица, заплатка» - 1 час, практическая часть – 1 час

- беседа на тему: «Выглядеть опрятно» - 1 час, практическая часть – 1час

**2)Цикл занятий в группе « Привитие навыков самообслуживания, поддержания порядка в комнате проживания**»:

Цель и задачи: дать представление о жилище, показать важность поддержания чистоты в комнате, научить содержать жилище в чистоте

***Тема: «Жилище, поддержание порядка в помещении»***

- Беседа на тему: «Что такое жилище» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «Предметы домашнего обихода» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «Уроки Золушки» - 1 час, практическая часть – 1 час

***Тема: «Уроки самообслуживания»***

- Беседа на тему: «Домашние бытовые электрические приборы, назначение, техника безопасности» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «Чаепитие, сервировка чайного стола» – 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «Как вести себя в столовой» - 1 час, практическая часть -1 час

- Беседа на тему: «Использование технических средств реабилитации- поручни, ходунки, коляски, и др.» - 1 час, практическая часть -1 час

**3)Цикл занятий в группе « Привитие навыков проживания в коллективе, соблюдения правил внутреннего распорядка и режима проживания»;**

Цель и задачи: дать представление и помочь освоить правила вежливого поведения и хорошего тона, помочь сформировать привычку соблюдать правила внутреннего распорядка и режима проживания.

***Тема: «Правила хорошего тона»***

***-*** Беседа на тему: «Здравствуйте» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «Хорошее настроение» - 1час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему «Правила обращения с режущими и колющими предметами, их назначение» -1 час, практическая часть -1 час

- Беседа на тему: «Наши клиенты – матом не ругаются» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: « Ссора – не метод разрешения конфликта» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Игра не тему: « Когда мои друзья со мной» - 1 час

***Тема: «Правила внутреннего распорядка должны соблюдаются каждым проживающим в интернате»***

-Беседа на тему: «Правила внутреннего распорядка, зачем они нужны» - 1час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «Предметы и продукты питания, запрещенные к передаче клиентам» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «Начинаем день с зарядки» - 1 час, практическая часть -1 час

- Беседа на тему: « Гигиена сна» - 1 час, практическая часть – 1час

**4)Цикл занятий в группе: « Привитие навыков общения и правил поведения за пределами интерната»**

Цель и задачи: дать представление о городе, местах общего пользования, магазинах, культурных центрах, видах транспорта. Научить безопасному поведению на дороге, пользованию общественным транспортом, научить задавать вопросы не знакомым людям для определения своего местоположения.

***Тема: «Жизнь за территорией интерната»***

***-*** Беседа на тему « Что такое «город» и как в нем не потеряться» 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «Ты пришел в магазин» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Беседа на тему: «Кинотеатр и другие общественные места» - 1 час, практическая часть – 1час

-Беседа на тему: «Задаем вопросы прохожим» - 1 час, практическая часть – 1 час

- Игра « В магазине» - 1 час

***Тема: «Безопасное поведение на дороге, виды транспорта»***

***-***Беседа на тему:«Классификация видов транспорта» -1час, практическая часть – 1

***-***Беседа на тему:«Транспорт» -1час, практическая часть – 1

 Коррекционно –развивающее занятие на тему: **«**Транспорт» - 1 час, практическая часть – 1

-Игра: «Как правильно переходить дорогу» - 1 час, практическая часть – 1 час

|  |
| --- |
| **Календарно-тематический план по социальной адаптации** **на 2020-22гг.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Январь** | 1 | Праздничная неделя |
| 2 | Начать мероприятия по социально средовой и социально бытовой реабилитации инвалидов по программе 1.Обучение навыкам персонального ухода | **“В гостях у “Мойдодыра” (1ч.)** | тяжелой |
| 3 | Уход за телом с помощью косметических средств.(практическая часть) | **«Чистота-залог здоровья”** **(1ч.)** | умеренной, тяжелой |
| 4 | Соблюдение режима | **“Правила внутреннего распорядка, зачем они нужны” (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены. (Дополнительный контроль) |
| **Февраль** | 1 | Продолжение цикла занятий по обучению навыкам персонального ухода(практическая часть) | **“Как ухаживать за руками и ногтями”****(1ч.)** | Тяжелой, умеренной |
| 2 | Начать цикл занятий “Одежда” | **“Зачем человеку одежда” (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| 3 | (практическая часть) | **“День большой стирки“ (2ч.)** | Легкой, умеренной |
| 4 | Привитие правил внутреннего распорядка | **“Предметы и продукты питания запрещенные к передаче клиентам“(1ч.)** | Легкой, умеренной |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены. (Дополнительный контроль) |
| **Март** | 1 | Продолжение темы “Одежда” | **Узелок и бантик, учимся завязывать шнурки. (1ч.)** | тяжелой |
| 2 | Игра  | **Одежда и обувь (1ч.)** | Тяжелой, умеренной |
| 3 | Познавательные занятия | **Я и мир вокруг нас (1ч.)** | умеренной |
| 4 | Привитие правил внутреннего распорядка | **Начинаем день с зарядки (1ч.)** | Тяжелой. умеренной |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены. (Дополнительный контроль) |
| **Апрель** | 1 | Продолжаем тему “Одежда” | **Ремонт одежды (1ч.)** | Легкой ст. |
| 2 | Оторвалась пуговица, ставим заплатку. (практическая часть) | **Безопасность при работе с ножницами, булавками, иголками. (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| 3 | Правила личной гигиены в течении дня. (практическая часть) | **Выглядеть опрятно (1ч.)**  | Тяжелой |
| 4 | Привитие правил внутреннего распорядка | **Гигиена сна (1ч.)** | Тяжелой, умеренной |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены. (Дополнительный контроль) |
| **Май** | 1 | Культура поведения | **Культура общения юноши и девушки. (1ч.)** | легкой |
| 2 | Привитие навыков самообслуживание, поддержание порядка в комнате проживания. | **Что такое жилище (1ч.)** | Тяжелой, умеренной |
| 3 | Практическая часть | **Предметы домашнего обихода (1ч.)** | Тяжелой, умеренной |
| 4 | Правила внутреннего распорядка. Беседа. | **Гигиена сна. (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены. (Дополнительный контроль) |
| **Июнь** | 1 | Культура поведения(практическая часть) | **Внешний вид молодых людей. (1ч.)** | Легкойумеренной |
| 2 | Завершение бесед по теме поддержание порядков в помещении.(практическая часть) | **Уроки Золушки. (1ч.)** | Тяжелой, умеренной |
| 3 | Уроки самообслуживания  | **Домашние, бытовые, электрические приборы, назначение, техника** **безопасности. (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| 4 | История зубной щетки | **Лекция о происхождении зуб.щетки, и ее значение. (1ч.)** | Тяжелой, умеренной |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены. (Дополнительный контроль) |
| **Июль** | 1 | Уроки самообслуживания(практическая часть) | **Чаепитие, сервировка чайного стола. (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| 2 | **Как вести себя в столовой. (1ч.)** | тяжелой |
| 3 | Игра  | **Мы пришли в магазин. (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| 4 | Практическая часть | **Сервировка обеденного стола. Значение вилки для второго блюда. (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены. (Дополнительный контроль) |
| **Август** | 1 | Завершение уроков самообслуживание | **Использование технических средств реабилитации- поручни, ходунки, коляски, и др. (1ч.)** | Умеренной, легкой |
| 2 | Правила хорошего тона | **«Что такое Здравствуйте?»** **(1ч.)** | Умеренной |
| 3 | Игра | **Когда мои друзья со мной. (1ч.)**  | Умеренной |
| 4 | Культура поведения. Беседа (практическая часть) | **Формы обращения к старшим и сверстникам. (1ч.)** | Легкой |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены. (Дополнительный контроль) |
| **Сентябрь** | 1 | Правила хорошего тона | **Правила обращения с режущими и колющими предметами, их назначение. (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| 2 | Беседа | **Наши клиенты- матом не ругаются. (1ч.)** | легкой |
| 3 | Жизнь за территорией интерната | **Кинотеатр и другие общественные места. (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| 4 | Правила хорошего тона | **Хорошее настроение. (1ч.)** | умеренной |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены. (Дополнительный контроль) |
| **Октябрь** | 1 | Завершение занятий ”Правила хорошего тона” | **Cсора- не метод разрешения конфликта. (1ч.)** | Умеренной, легкой |
| 2 | Жизнь за территорией интерната. | **Основные виды магазинов и другие общественные места.** **(1ч.)** | Легкой,умеренной |
| 3 | Практическая часть | **Что такое «город» и как в нем не потеряться. (1ч.)** | Легкой,умеренной |
| 4 | Игра | **Задаем вопросы прохожим. (1ч.)** | Легкой |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены. (Дополнительный контроль) |
| **Ноябрь** | 1 | Правила внутреннего распорядка | **Правила внутреннего распорядка, зачем они нужны. (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| 2 |  | **Предметы и продукты питания, запрещенные к передаче. (1ч.)** | Легкой, умеренной, тяжелой |
| 3 | Игра | **В магазине. (1ч.)** | умеренной |
| 4 | Правила внутреннего распорядка | **Начинаем день с зарядки. (1ч.)** | тяжелой |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены.( Дополнительный контроль)  |
| **Декабрь** | 1 | Безопасное поведение на дороге. Лекция. | **Классификация видов транспорта. (1ч.)** | Легкой, умеренной, тяжелой |
| 2 | Коррекционно –развивающее занятие. | **Транспорт. (1ч.)** | Умеренной, тяжелой |
| 3 | Обучение по безопасности нашей жизни. | **Светофор. (1ч.)** | Легкой, умеренной |
| 4 | Игра | **Как правильно переходить дорогу. (1ч.)** |
| Закрепление теоретических знаний и умений по соблюдению личной гигиены.( Дополнительный контроль) |